



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) METODOLOGIE DELL'INTERVENTO IN PSICOLOGIA DI COMUNITÀ SSD: PSICOLOGIA SOCIALE (M-PSI/05)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: PSICOLOGIA CLINICA E DEGLI INTERVENTI NEI CONTESTI SOCIALI E DELLO SVILUPPO (D94)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PROCENTESE FORTUNA
TELEFONO: 081-2535448
EMAIL: fortuna.procentese@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: NON PERTINENTE
MODULO: NON PERTINENTE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 9

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Sarebbe preferibile avere conoscenze di base nell'ambito della Psicologia di Comunità, ossia quali sono i principi fondanti e le principali teorie di riferimento.

All'inizio del corso verranno fornite delle basi teoriche utili per conoscere i principi fondamentali della disciplina, quali:

- cosa si intende con comunità e lavoro di comunità
- prospettiva sistemico -ecologica
- competenze di base di una/o psicologa/o di comunità

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di implementare conoscenze e competenze connesse ai principi teorici e tecnici della metodologia dell'intervento in psicologia di comunità. In particolare, scopo del corso è trasmettere competenze per poter: progettare e costruire setting di intervento di comunità per lo sviluppo di convivenze urbane e delle sue organizzazioni (quali la famiglia, terzo settore, aziende e amministrazioni comunali) in una prospettiva di convivenza responsabile, qualità della vita e benessere collettivo; effettuare l'analisi di comunità, individuare la domanda di intervento psicosociale, gestire un lavoro di gruppo, leggere e costruire reti sociali empowered e collaborative, progettare una ricerca intervento e partecipata.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'attività formativa lo studente deve essere in grado di: conoscere e comprendere i principi metodologici dell'intervento in psicologia di comunità e gli aspetti caratteristici delle dinamiche e dei legami sociali quali forze costituenti un contesto comunitario di intervento, i processi partecipativi e collaborativi, gli strumenti di negoziazione e gestione delle reti sociali per attuare interventi in contesti locali e organizzativi, analizzando sia i contributi teorici che sperimentali della letteratura affrontata durante il corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'attività formativa lo studente è in grado di: valutare le forze relazionali, di potere, le differenze e diversità esistenti nei contesti sociali e quelle resilienti delle comunità; saper leggere le comunità per definire e applicare metodologie atte a costruire setting di intervento di comunità; identificare punti di forza e di debolezza dei contesti di intervento in relazione alla loro capacità di spiegare i processi partecipativi, collaborativi nella dinamica tra individuo, gruppi e organizzazioni al fine di promuovere processi di cambiamento sociale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Principi teorici e metodologici per lo sviluppo di interventi di psicologia di comunità- La domanda di intervento psicologico di prossimità nel contesto territoriale- Costruzione di setting di intervento territoriale- Collaborazione e Partecipazione. Sviluppo del senso di comunità; Convivenze e rigenerazione urbana · Analisi di comunità e delle organizzazioni. Progettazione sociale per interventi territoriali, organizzativi e urbani. Sviluppo di progetti di ricerca-intervento. · Lettura e sviluppo delle reti sociali- · Strumenti di supporto ai processi partecipativi: interviste riflessive, focus group, metodologie partecipative, monitoraggio e valutazione.

MATERIALE DIDATTICO

Lewin K., 2005. La teoria, la ricerca, l'intervento. Il Mulino

Arcidiacono C., De Piccoli Norma, Mannarini Terri, & Marta Elena, 2021. Psicologia di comunità.

Metodologia, ricerca e intervento. FrancoAngeli, Milano

Mannarini T. 2010. Comunità e partecipazione. Prospettive psicosociali. FrancoAngeli

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Il corso si svilupperà coniugando lezioni frontali con lavori di riflessione con gli studenti al fine di consolidare quanto appreso. L'insegnamento propone una didattica esperienziale e partecipativa: gli studenti e le studentesse sono invitati/e a contribuire attivamente alle lezioni. Per questo motivo è importante il contributo che ogni partecipante può offrire al gruppo classe. Infatti, oltre alle competenze disciplinari, il Corso mira a sviluppare abilità come pensiero critico, collaborazione e comunicazione attraverso problem solving, lavori di gruppo, peer feedback e simulazioni.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☐ Scritto
- ☒ Orale
- ☒ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☐ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

- Verranno utilizzati i seguenti criteri di valutazione che verranno espressi in trentesimi
- Conoscenza dei principi teorici e metodologici dell'intervento in psicologia di comunità;
 - Capacità di organizzare e sviluppare in forma progettuale i modelli d'intervento affrontati;
 - Riflessività ed elaborazione critica sulle applicazioni dei modelli d'intervento in diversi contesti comunitari.
 - Pertinenza argomentativa, chiarezza espressiva e capacità di sintesi